

Mokslininkams irgi pravartu tobulėti

Globalizacijos ir informacijos amžiuje vienas efektyviausių būdų problemoms spręsti yra nuolatinis žinių kaupimas, savalaikė reakcija į atsirandančias naujoves.

Kad žinios būtų efektyviai atnaujintos ir panaudojamos, Agrarinių ir miškų mokslų institutų asociacija (AMMIA) įgyvendina projektą pagal priemonės „MTTP tematinė tinklų, asociacijų veiklos stiprinimas“ 3-iąją prioritetą „Tyrėjų gebėjimų stiprinimas“.

Įgyvendinant projektą buvo surengti tikslinių grupių kompetencijų kėlimo kursai, per kuriuos dalyviai galėjo pakelti kvalifikaciją, įgyti naujų verslumo, projektų valdymo ir bendrųjų žinių.

Mokymų dalyviai galėjo patobulinti ir atnaujinti vadybos žinias, gauti visiškai naujos informacijos ir įgyti naujų įgūdžių bei gebėjimų, padėsiančių efektyviau dirbti savo tiesioginį darbą.

Užsiima mokslu tyrimais

AMMIA dalyvaujančių mokslų institucijų pagrindinė veikla – mokslų tyrimai. Ji organizuojama per įvairaus lygmens nacionalines, tarptautines programas ar projektus.

Kad mokslų projektai būtų įgyvendinami sklandžiai, būtina ne tik juos sumanyti, bet ir gerai žinoti, kaip juos rengti, valdyti, įgyvendinti.

Mokymai „Projektų rengimas, valdymas, rezultatų analizė“ pirmajai tikslinei grupei prasidėjo 2010 m. lapkričio mėnesį Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centre (LAMMC), į kurį pagal bendras tyrimų kryptis buvo sujungtos trys artimos krypties mokslų institucijos: Lietuvos žemdirbystės, Sodinkystės ir daržininkystės bei Miškų institutai.

Tikslinę dalyvių grupę sudarė LAMMC mokslininkai, rengiantys projektus agrarinių ir miškų mokslų sektoriuose.

Dalyviai liko patenkinti

Kursus vedė lektorius Alfredas Chmieliauskas. Per mokymus pirmiausia buvo išsiaiškinta kiekvieno mokslininko individuali patirtis, pagrindinės problemos, su kuriomis susiduriama rengiant ir vykdančius projektus.

Buvo dėstoma apie tinkamus projektų valdymo aspektus, nes juos įgyvendinant dauguma rengėjų ir vykdytojų susiduria su žmogiškųjų ir finansinių išteklių valdymo problemomis.

Per mokymus lektorius pabrėžė, kad „projektu laikoma veikla, skirta produktui, paslaugai arba rezultatui sukurti, o projektų valdymas – žinių, įgūdžių, priemonių ir metodų taikymas projekto veiklos sritims siekiant, kad projektai atitiktų reikalavimus“.

Dalyviams buvo priminti projektų valdymo etapai: idėja, tikslai, darbų apibrėžimas, tvarkaraštis, biudžetas ir rizikos analizė, kuriuos lektorius pateikė remdamasis įdomia ir pritaikoma patirtimi.

Mokymai „Projektų rengimas, valdymas, rezultatų analizė“ vyko trims skirtingoms tikslinėms grupėms.

Po mokymų dalyviai turėjo įvertinti, kas mokymo programoje buvo naudingiausia.

Iš 45 apklaustųjų dauguma pa-



Agrarinių ir miškų mokslų institutų asociacijos iniciatyva šios srities mokslininkai pernai įkurtame centre ne kartą kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose.

žymėjo, kad itin sudomino komandinio darbo teorijos pagrindai ir komandos dalyvių savybių nustatymas, personalo valdymo aspektai ir žmonių tipų identifikavimas.

Daugiau nei 97 proc. apklaustųjų buvo labai patenkinti mokymais „Projektų rengimas, valdymas, rezultatų analizė“ ir įgytomis, atnaujintomis žiniomis.

Vartotojai – specifiniai

LAMMC veiklos sritys yra vykdyti biomedicinos mokslų srities agronomijos, miškotyros, maisto ir mokslo bei su jomis susijusių biologijos, biofizikos, ekologijos ir aplinkotyros, botanikos, zoologijos kryptių mokslų tyrimus ir eksperimentinę plėtrą Lietuvoje.

Svarbiausias veiklos rezultatas – teorinės mokslo žinios, tačiau kitas ne mažiau svarbus dalykas – sukurta produkcija: veislės, augalų auginimo technologijos, rekomendacijos, kitokios mokslo paslaugos ir intelektualiniai produktai. Visa tai turi pasiekti potencialų vartotoją, užsakovą.

LAMMC mokslų darbuotojų kuriamos mokslinės produkcijos vartotojas yra labai savitas. Dažniausiai tai – žemės ūkio ar su ja susijusios veiklos rinkos dalyviai – žemės ūkio bendrovės, ūkininkai, verslo įmonės, teikiančios paslaugas žemdirbiams, žemės ūkio produkcijos perdirbėjai.

Mokslų darbuotojams dažnai nėra taip lengva surasti ryšį ir tinkamai pateikti labai gerą savo produktą, todėl buvo numatyti kursai „Mokslų rezultatų komercializavimas ir valdymas“.

Projekte numatyti verslumo

ugdymo mokymai trims skirtingoms dalyvių grupėms.

Šių kursų tema – „Mokslų rezultatų komercializavimas ir valdymas“. Tikslinę grupę sudarė mokslininkai ir kiti Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro darbuotojai.

Mokymų lektorius buvo Donatas Ramonas, kuris pirmiausia identifikavo, kokios komercializavimo galimybės yra Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centre ir su kokiomis problemomis susiduria mokslininkai ir kiti centro darbuotojai, siekdami nustatyti mokslui imlios produkcijos tikėtiną paklausą rinkoje.

Per mokymus „Mokslų rezultatų komercializavimas ir valdymas“ priminti ir išsamiai, praktiniais pavyzdžiais apibūdinti pardavimo plano etapai, prognozės, sėkmės kriterijai, pardavimo įgūdžiai, žinios, motyvacija ir nuostatos, kaip visi šie veiksniai sąveikauja ir kokią reikšmę turi ugdant verslumą.

Kursų dalyviai buvo patenkinti mokymais ir patobulintomis kompetencijomis.

Mokėsi dirbti komandoje

Įgyvendinamame projekte „Agrarinių ir miškų mokslų institutų asociacijos veiklos stiprinimas“ numatyti mokymai, skirti įvai-

riai kitokiai darbuotojų kompetencijai ugdyti. Tokie mokymai tobulina bendrąją darbuotojų kompetenciją ir, tikėtina, turės teigiamos įtakos Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centrą susijungusių institucijų bendradarbiavimui ir efektyvesniems veiklos rezultatams.

Kursai „Efektyvi vidinė komunikacija. Komandinio darbo organizavimas“ įvyko 2010 m. gruodžio mėnesį.

Mokymus vedusios lektorės teigimu, „komunikacija yra svarbi ir būtina tinkamai organizuojant darbą komandoje, todėl bet kokie nesklaidumai tarp darbuotojų gali nulemti neefektyvų visos organizacijos darbą ir komandinės iniciatyvos nesėkmę“.

Lektorė išvardijo svarbiausius veiksnius, turinčius įtakos sėkmingam komandos formavimui, taip pat kiekvieno iš dalyvių paklausė, kokių pastabų turi iš savo patirties. Dalyviai daugiausia pabrėžė, kad svarbiausi veiksniai yra komandos narių pasirinkimas ir tam tikra jų veikla.

Svarbu nuolat tobulėti

Nors mokslų darbuotojai iš tiesų yra kūrybiniai darbuotojai, nuolat tobulintis jiems taip pat labai svarbu. Kursai „Kūrybinio mąstymo lavinimas ir idėjų ge-

neravimo metodai“ įvyko 2011 m. vasario mėnesį.

Lektorius, dėstydamas mokymų medžiagą, pristatė kritinių idėjų generavimo, proto šturmo, idėjų ir minčių formavimo metodus.

Paskaitos buvo pajavirintos praktiniais pratimais, kūrybinių minčių vizualizacija ir ugdomojo vadovavimo idėjų generavimo metodu. Dalyviai šiuos kursus įvertino kaip naudingus.

2011 m. vasario pabaigoje ir kovo pradžioje vyko paskutiniai mokymai „Laiko planavimas ir darbo organizavimas“.

Lektorius, dėstydamas mokymų medžiagą, pristatė metodikas, kaip efektyviai susiplanuoti dienvakarę naudojantis laiko instrumentais, patarė, kaip ištrūkti iš užburto darbų rato ir sumažinti einamųjų darbų kiekį.

Tikimasi, kad įgytos žinios ir patobulinta mokslininkų bei kitų darbuotojų kompetencija turės teigiamos įtakos Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro praktinei veiklai, nes neformalaus mokymo seminarai – tai galimybė tapti daugiau žinių ir įgūdžių turinčiu darbuotoju, sėkmingiau dirbti komandoje ir savarankiškai.

Sėkmė lydi tuos, kurie nuolat mokosi, atnaujina žinias ir semiasi naujų.

AMMIA



Kuriame Lietuvos ateitį